

CAPÍTULO II

CAPÍTULO II

INDICADORES

INDICADORES



	Pág.
Capacidad	27
Producción	33
Docencia	37
Bienestar	44
Extensión	47

INDICADORES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL - SUE

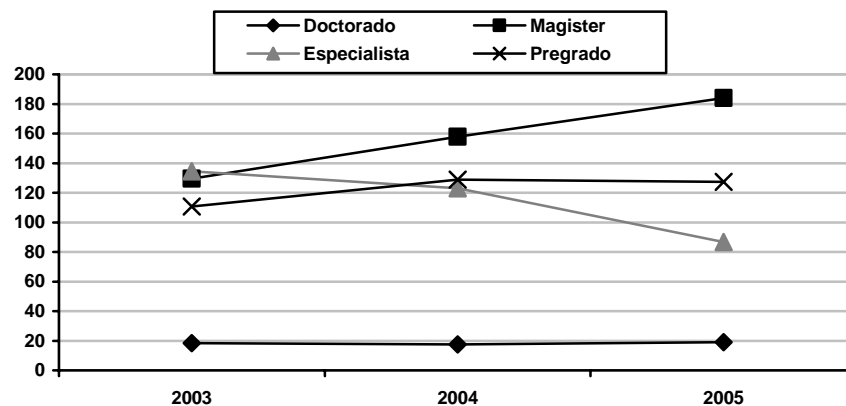
CAPACIDAD

PERSONAL DOCENTE	
Categoría	Recursos Humanos
Denominación	Número de docentes en tiempos completos equivalentes incluyendo catedráticos y transitorios, discriminados por nivel de formación
Objetivo	Cuantificar en tiempos completos equivalentes el personal docente de la institución por niveles de formación
Fuente	División de personal
Forma de Construcción	<p>El número de docentes en equivalencia a tiempo completo es una forma de expresar la dedicación de los docentes independiente de la duración de los contratos y jornada laboral. Considerando que el número de docentes puede ser diferente en cada período del año, se toma el promedio de los dos semestres.</p> <p>Una vez se discrimina el nivel de formación (pregrado, especialista, magíster, doctor) de los docentes, se cuentan para cada nivel "No Docentes Tiempo completo + (No docentes medio tiempo / 2) + (No horas cátedra del semestre / (18 * 40)). Se toma como referencia 18 semanas y 40 horas semanales.</p> <p>Las especialidades médico clínicas se asimilan como maestría</p> <p>No se incluye los docentes en comisión de estudio, año sabático, ni el número de horas de disminución de docencia directa.</p>

NIVEL DE FORMACIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Doctorado	18,48	17,50	19,80
Magíster	129,42	157,90	187,00
Especialista	134,48	123,10	88,95
Pregrado	110,71	128,82	129,82
TOTAL DETC	393,09	427,32	425,57

DETC: Docentes equivalentes a tiempo completo

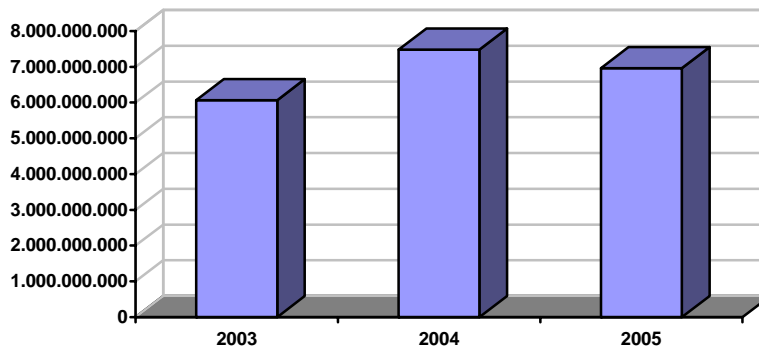
**GRÁFICO COMPARATIVO
NÚMERO DE DOCENTES EN TIEMPOS COMPLETOS EQUIVALENTES
DISCRIMINADOS POR NIVEL DE FORMACIÓN
PERIODO 2003 - 2005**



PERSONAL NO DOCENTE	
Categoría	Recursos Humanos
Denominación	Gastos en recurso humano no vinculado a la actividad docente
Objetivo	Medir el gasto en personal administrativo
Fuente	División Financiera – Vicerrectoría Administrativa
Forma de Construcción	Se calcula fundamentado en el presupuesto ejecutado, con vigencia fiscal del año causado. Del total de Servicios personales y contribuciones inherentes a la nómina. Se sustraen los gastos del personal docente. Dado que los servicios personales incluyen costos de contratación externa (subcontratación de servicios no docentes – outsourcing), se tiene en cuenta el 90% de dicha contratación.

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Gastos en recurso humano no docente	6.069.309.409	7.483.265.013	6.965.843.834

**GRÁFICO COMPARATIVO
GASTOS EN RECURSO HUMANO NO DOCENTE
PERIODO 2003 - 2005**

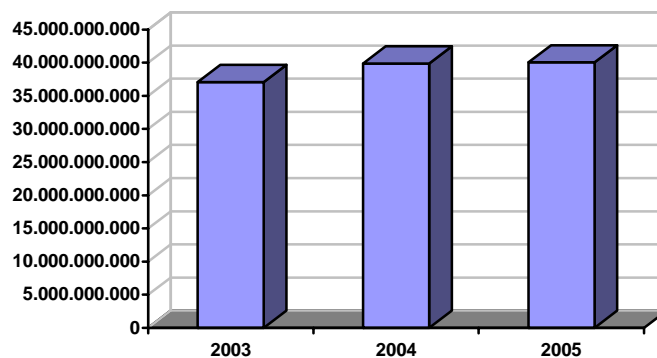


APORTES DEL ESTADO EJECUTADOS EN EL AÑO	
Categoría	Recursos Financieros
Denominación	Recursos financieros provenientes del estado y ejecutados en el año respectivo
Objetivo	Medir los aportes estatales a la Universidad
Fuente	División Financiera – Vicerrectoría Administrativa
Forma de Construcción	Se incluyen los aportes del estado tanto para funcionamiento como para inversión restándole pensiones, transferencias y servicio a la deuda. Se consideran los aportes del estado ejecutados presupuestalmente. Recursos financieros provenientes del estado ejecutados en el año / total del presupuesto ejecutado

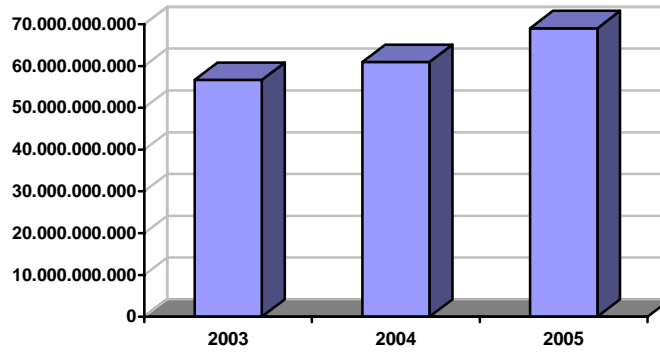
DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Total de aportes de estado neto	\$ 37.089.914.660	\$ 39.876.201.508	\$ 40.050.937.523
Total presupuesto ejecutado	\$ 56.682.435.383	\$ 60.948.833.612	\$ 69.032.606.607
% Respecto del presupuesto total ejecutado	65,4 %	65,4 %	58,0 %

Nota: Los datos se tomaron de la ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos. PCTG

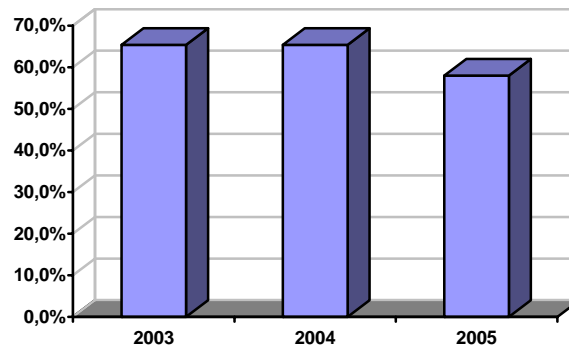
**GRÁFICO COMPARATIVO
TOTAL DE APORTES DE ESTADO NETO
PERIODO 2003 - 2005**



**GRÁFICO COMPARATIVO
TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO
PERIODO 2003 - 2005**



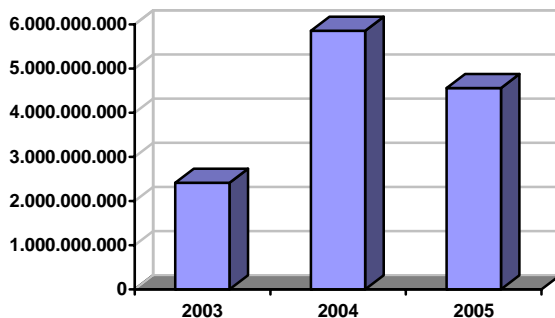
**GRÁFICO COMPARATIVO
PORCENTAJE APORTES DEL ESTADO RESPECTO DEL PRESUPUESTO
TOTAL EJECUTADO PERIODO
2003 - 2005**



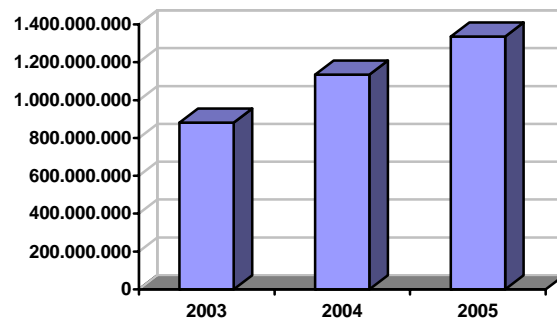
INGRESOS GENERADOS POR MATRÍCULAS	
Categoría	Recursos Financieros
Denominación	Ingresos generados por la institución en matrículas a lo largo del año calendario
Objetivo	Medir los recursos propios recibidos por la universidad por concepto de matrículas en los diferentes programas formales que ofrece la institución
Fuente	División financiera – Vicerrectoría Administrativa
Forma de Construcción	Se incluye únicamente los ingresos generados por matrículas en los programas de pregrado y postgrado.

INGRESOS CORRIENTES			
	VALOR 2003	VALOR 2004	VALOR 2005
MATRÍCULAS	\$ 3.293.152.110	\$ 6.990.092.882	\$ 5.890.935.597
Pregrado presencial	\$ 2.411.417.172	\$ 5.855.662.293	\$ 4.555.781.487
Postgrado presencial	\$ 881.734.938	\$ 1.134.430.589	\$ 1.335.154.110

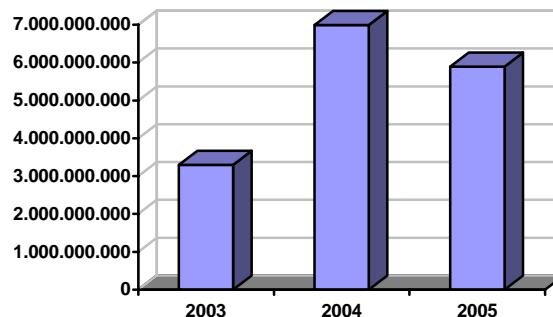
**GRÁFICO COMPARATIVO
PREGRADO PRESENCIAL
PERIODO 2003 - 2005**



**GRÁFICO COMPARATIVO
POSTGRADO PRESENCIAL
PERIODO 2003 - 2005**



**GRÁFICO COMPARATIVO
TOTAL MATRÍCULAS
PERIODO 2003 - 2005**

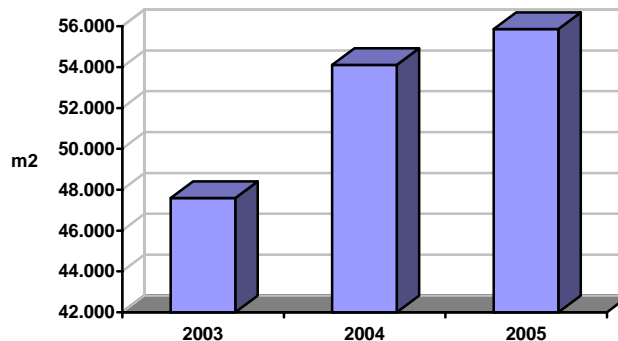


Nota: La disminución en los ingresos generados por matrículas en el año 2005 con respecto al 2004, se debe a que en diciembre del año 2004 se realizó el proceso de matrícula para el I semestre de 2005; quedando dichos recursos cuantificados en la vigencia 2004.

CAPACIDAD FÍSICA	
Categoría	Recursos físicos
Denominación	Identificación de los espacios físicos construidos disponibles para las actividades universitarias
Objetivo	Cuantificar en metros cuadrados las áreas construidas disponibles para actividades universitarias
Fuente	Oficina de planeación – Desarrollo físico
Forma de Construcción	Este indicador se calcula de la siguiente manera: Metros cuadrados construidos para actividades docentes, investigativas y administrativas + (metros cuadrados construidos para actividades deportivas y recreativas a cielo abierto * 0.25) No incluye terrenos en comodato, áreas de protección ambiental, terrenos baldíos, vías peatonales y vehiculares, zonas verdes, parqueaderos, terrenos no dedicados a los misionales.

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Capacidad física área construida	47.586	54.110	55.857

**GRÁFICO COMPARATIVO
METROS CUADRADOS CONSTRUIDOS
PERIODO 2003 - 2005**



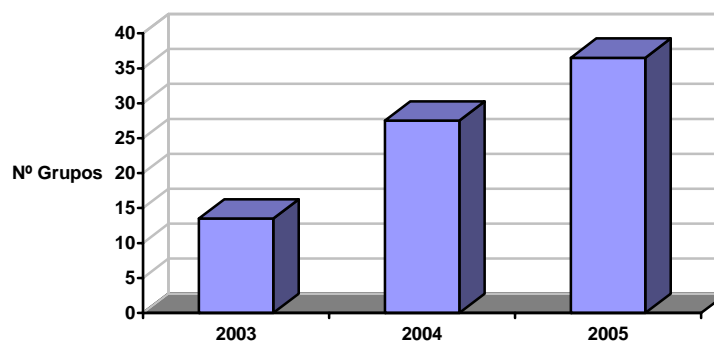
Nota: El área total del campus tiene una extensión de 502.114 m²

PRODUCCIÓN

NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS	
Categoría	Investigación
Denominación	Número total de grupos de la institución reconocidos por Colciencias
Objetivo	Medir la calidad de los grupos de investigación de la institución y la fortaleza corporativa para producir investigación
Fuente	Centro de Investigaciones y Extensión
Forma de Construcción	Se reportan los grupos reconocidos a 31 de diciembre de la vigencia correspondiente. En los casos en que los grupos de investigación sean de carácter interuniversitario, cada universidad reportará 1/n, donde n corresponde al número de universidades participantes en el grupo de investigación

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Número de grupos reconocidos por Colciencias	13,5	27,5	36,5

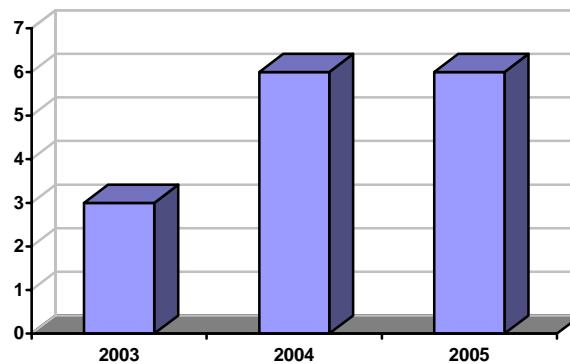
GRÁFICO COMPARATIVO
NÚMERO DE GRUPOS RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS
PERIODO 2003 - 2005



NÚMERO DE REVISTAS INDEXADAS DE LA INSTITUCIÓN	
Categoría	Investigación
Denominación	Número ponderado de revistas indexadas de la institución de acuerdo con la legislación vigente
Objetivo	Medir la calidad y difusión de la productividad resultado de la investigación
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	Se tienen en cuenta únicamente las publicaciones con indexación vigente en el año que se está reportando. Cada revista será ponderada de acuerdo con el factor de asignación de puntos que establezca la legislación vigente. Según decreto 1279 de Junio de 2002 es: A1 =15; A2 =12; B =8; C= 3

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Valor ponderado por revistas indexadas publicadas por la institución	3	6	6

**GRÁFICO COMPARATIVO
REVISTAS INDEXADAS PUBLICADAS POR LA INSTITUCIÓN
PERIODO 2003 - 2005**

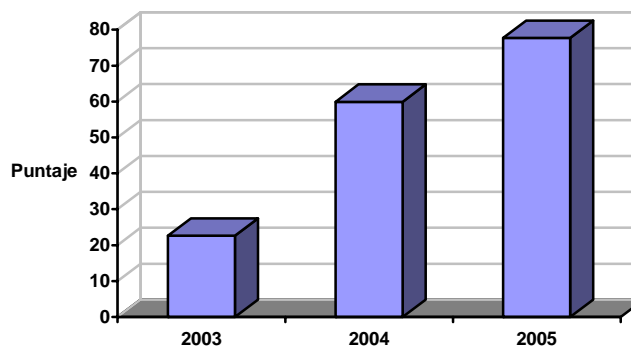


Nota: La UTP tiene en la actualidad 2 revistas indexadas clasificadas tipo C (Revista Médica de Risaralda y Scientia et Technica)

PUNTAJE ASIGNADO A LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN	
Categoría	Investigación
Denominación	Total de puntos asignados a libros registrados, resultado de investigación, publicados en la vigencia correspondiente
Objetivo	Medir la difusión y la calidad de la investigación desarrollada por la institución
Fuente	CIARP – Centro de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
Forma de Construcción	Sólo se incluyen libros reconocidos institucionalmente. No incluye la producción intelectual de enganche, es decir, los libros editados antes de la vinculación del docente a la institución.

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Puntaje por libros resultado de investigación	22,6	59,9	77,7

**GRÁFICO COMPARATIVO
PUNTAJE POR LIBROS RESULTADO DE INVESTIGACIÓN
PERIODO 2003 - 2005**

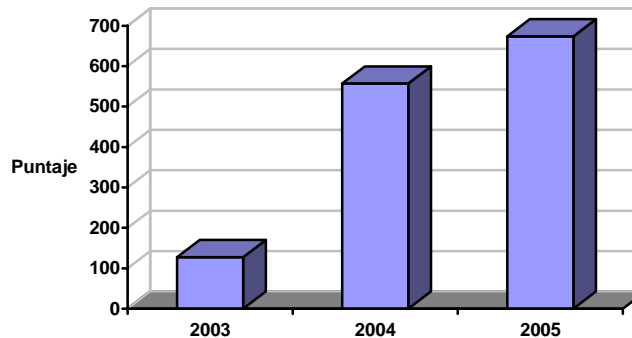


Nota: Durante el año 2003 se presentó la transición entre el decreto 1444 de 1992 y el decreto 1279 de 2002, que contempla criterios más exigentes de evaluación de la producción intelectual

PUNTAJE DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS	
Categoría	Investigación
Denominación	Total de puntos asignados por artículos de investigación, publicados en revistas indexadas y en la vigencia correspondiente.
Objetivo	Medir la difusión y la calidad de la investigación desarrollada por la institución
Fuente	CIARP – Centro de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
Forma de Construcción	Sólo se incluyen artículos reconocidos por la institución, durante la vigencia respectiva. A cada artículo se le asigna el puntaje de acuerdo con el factor de asignación de puntos por producción intelectual que establezca la legislación vigente

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Puntaje por artículos publicados en revistas indexadas	127,5	557,0	673,7

**GRÁFICO COMPARATIVO
PUNTAJE POR ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS
PERIODO 2003 - 2005**



Nota: Durante el año 2003 se presentó la transición entre el decreto 1444 de 1992 y el decreto 1279 de 2002, que contempla criterios más exigentes de evaluación de la producción intelectual

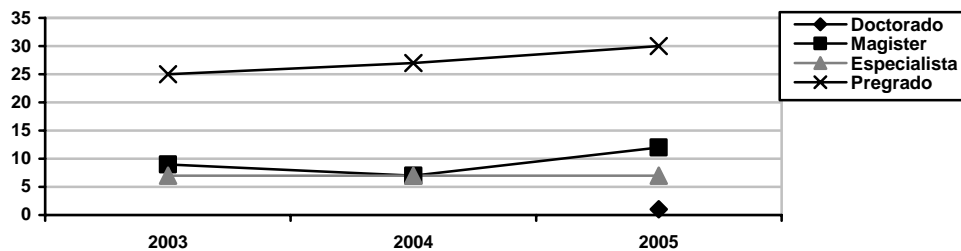
DOCENCIA

MULTIDISCIPLINARIEDAD	
Categoría	Docencia
Denominación	Número de programas académicos ofrecidos por la institución.
Objetivo	Medir la oferta de programas académicos por nivel de formación
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	Se desagrega la información por programas de pregrado, especialización, maestría y doctorado, además, por área del conocimiento acorde con el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior – SNIES. Las especialidades médico clínicas se asimilan a maestrías.

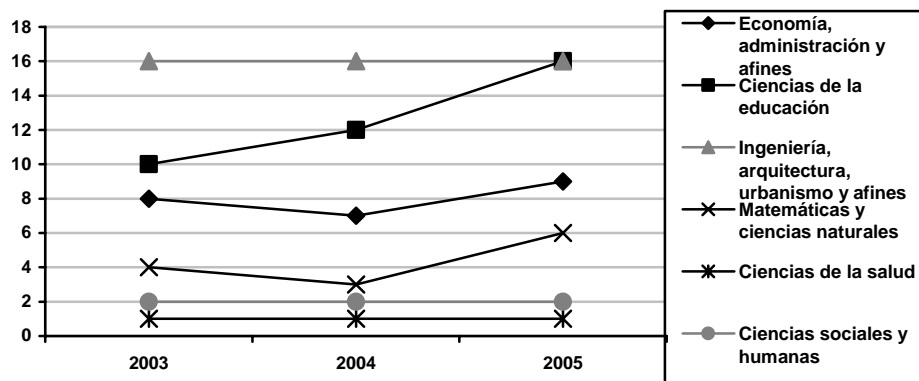
DESCRIPCIÓN	AÑO													
	2003				2004				2005					
	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	DOC	TOTAL	
Número de programas	25	7	9	41	27	7	7	41	30	7	12	1	50	
Economía, administración y afines	2	5	1	8	2	5		7	30	2	5	2	1	9
Ciencias de la Educación	7	1	2	10	9	1	2	12	12	1	2	1		16
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	13		3	16	13		3	16	13		3			16
Matemáticas y ciencias naturales	1	1	2	4	1	1	1	3	1	1	4			6
Ciencias de la salud	1			1	1			1	1					1
Ciencias sociales y humanas	1		1	2	1		1	2	1		1			2

CONVENCIONES	
PRE: Pregrado	MAG: Maestría
ESP: Especialización	DOC: Doctorado

**PROGRAMAS ACADÉMICOS POR NIVELES DE FORMACIÓN
PERIODO 2003 - 2005**



**PROGRAMAS ACADÉMICOS POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO
PERIODO 2003 - 2005**

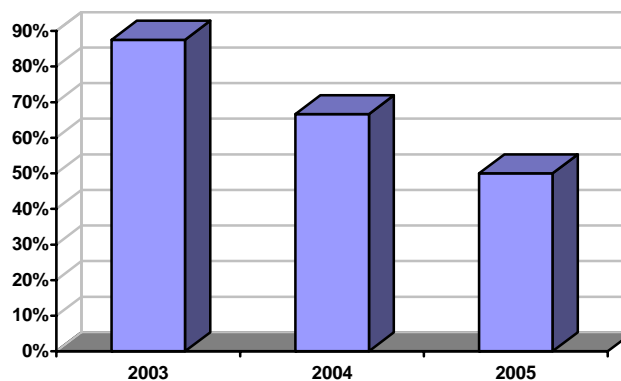


Nota: Se tienen en cuenta programas que hayan ofrecido cupos en algunos de los 2 periodos del año, que tengan registro vigente y que cuenten con estudiantes matriculados

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO CON ACREDITACIÓN DE CALIDAD	
Categoría	Calidad
Denominación	Número de programas de pregrado acreditados de la institución
Objetivo	Medir la calidad académica a través del número de programas acreditados de la institución
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	<p>El indicador incluye el total de programas acreditados de la institución con resolución del Ministerio de Educación Nacional – MEN.</p> <p>En el caso de programas que se les venza el período de acreditación en el transcurso del año, se reportan como acreditados sólo para ese año (Ejemplo: si un programa tiene resolución de acreditación con vencimiento 20 de febrero de 2004, se reporta como acreditado para el 2004)</p> <p>Se construye de la siguiente manera: No programas acreditados / No de programas acreditables</p> <p>Un programa acreditable es aquel que cuenta como mínimo con cuatro cohortes de graduados.</p>

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Nº de programas de pregrado acreditados de la institución	7	6	5

**GRÁFICO COMPARATIVO
ÍNDICE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO
CON ACREDITACIÓN DE CALIDAD
PERIODO 2003 - 2005**



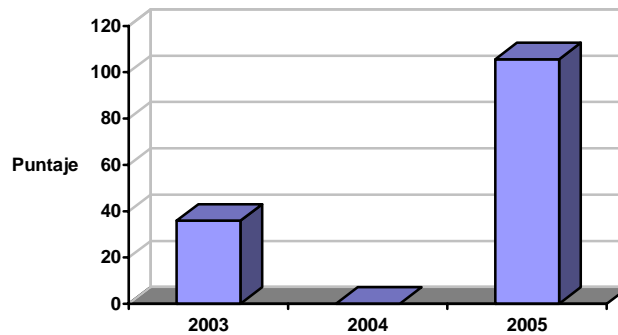
Nota: Esta variable es una tasa, los programas acreditables no incluyen los programas acreditados

La UTP tiene 15 programas acreditables, 10 se encuentran inscritos en el SNA - Sistema Nacional de Acreditación

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DERIVADA DE LOS PROCESOS DE DOCENCIA	
Categoría	Docencia
Denominación	Total puntaje obtenido por libros de texto elaborados por los docentes de la institución en el año
Objetivo	Cuantificar la producción de libros de texto elaborados por los docentes de la institución.
Fuente	CIARP – Centro de Asignación y Reconocimiento de Puntaje
Forma de Construcción	Se reporta el puntaje asignado a libros de texto derivados del proceso de docencia. Se consideran los puntajes asignados según lo estipulado en el artículo 10 literal d, "Libros de texto" del decreto 1279 del 19 de junio de 2002. Libros de texto son los libros realizados con una finalidad pedagógica.

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Total puntaje por libros de texto elaborados por los docentes	35,9	0,0	105,6

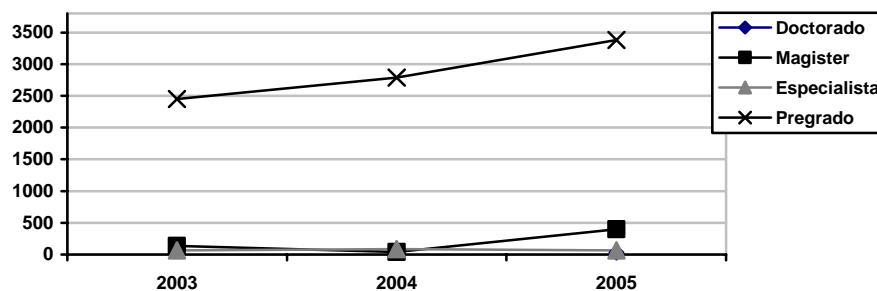
**GRÁFICO COMPARATIVO
TOTAL PUNTAJE POR LIBROS DE TEXTO ELABORADOS POR LOS DOCENTES
PERIODO 2003 - 2005**



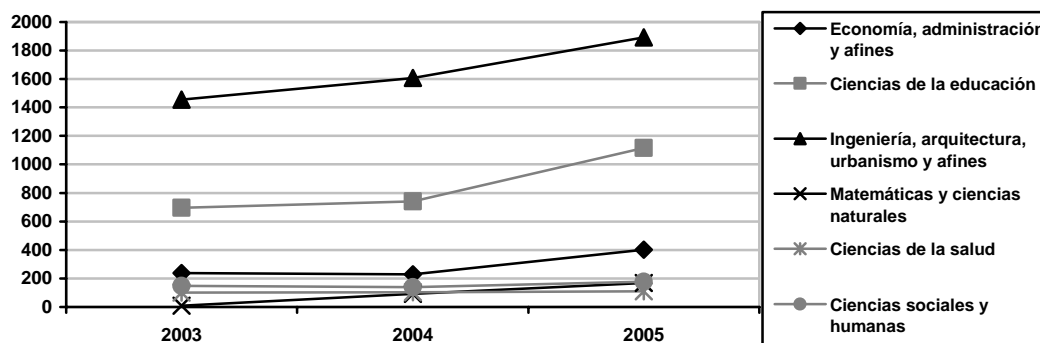
MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ EN PRIMER CURSO	
Categoría	Cobertura
Denominación	Número de estudiantes matriculados por primera vez en primer curso, en todos los niveles de formación y modalidades de enseñanza y áreas del conocimiento
Objetivo	Identificar la capacidad de admisión de estudiantes nuevos a la educación superior
Fuente	Centro de Registro y Control Académico.
Forma de Construcción	Se adopta el número de estudiantes nuevos efectivamente matriculados en primer curso, en el período de referencia, se suman los dos períodos del año y no se incluyen los estudiantes que se reintegran, reingresos o que vuelven a concursar después de haber estado matriculados en períodos anteriores (rotación). El número de estudiantes en convenio sólo lo reporta la Universidad dueña del registro SNIES.

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	AÑO												
	2003				2004				2005				
	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	DOC	TOTAL
Número de matriculados nuevos	2447	64	135	2646	2785	86	40	2911	3381	63	396	28	3868
Economía, administración y afines	151	40	47	238	149	80		229	186	44	172		402
Ciencias de la educación	648	24	24	696	738		2	740	967	19	102	28	1116
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	1410		44	1454	1574		33	1607	1847		45		1892
Matemáticas y ciencias naturales			8	8	81	6	5	92	106		63		169
Ciencias de la salud	102			102	103			103	111				111
Ciencias sociales y humanas	136		12	148	140			140	164		14		178

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN



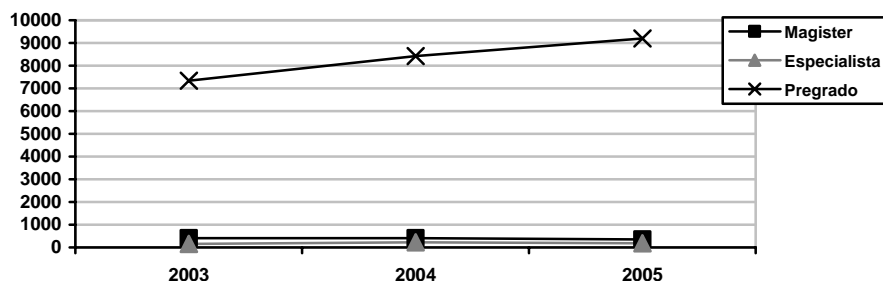
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PRIMERA VEZ SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO



MATRÍCULA TOTAL POR NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA	
Categoría	Cobertura
Denominación	Número total de estudiantes matriculados en todos los niveles de formación, modalidades de enseñanza y áreas del conocimiento
Objetivo	Cuantificar la matrícula total de la universidad por programas académicos y niveles de formación
Fuente	Centro de Registro y Control Académico
Forma de Construcción	<p>En razón a que la población estudiantil puede variar de semestre a semestre, se reporta el máximo número de estudiantes entre los dos períodos (semestre que tiene mayor cobertura del año).</p> <p>Se desagrega por nivel de formación y área del conocimiento.</p> <p>Los estudiantes de programas en convenio los registra la universidad dueña del registro SNIES</p>

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	AÑO											
	2003				2004				2005			
	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	TOTAL
Número de matriculados totales	7332	158	414	7904	8419	223	408	9050	9193	183	359	9735
Economía, administración y afines	655	96	154	905	718	163	140	1021	738	149	56	943
Ciencias de la Educación	1758	47	87	1892	2028	44	75	2147	2369	24	82	2475
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	3932	15	98	4045	4466		123	4589	4867		161	5028
Matemáticas y ciencias naturales	56		37	93	135	16	35	186	130	10	36	176
Ciencias de la salud	482			482	548			548	537			537
Ciencias sociales y humanas	449		38	487	524		35	559	552		24	576

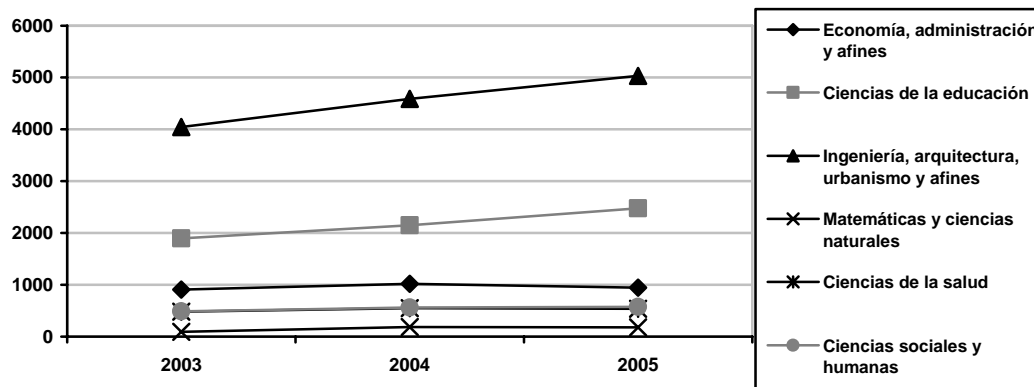
NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TODOS LOS NIVELES DE FORMACIÓN



El mayor número de estudiantes se concentra en el área de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines

El número de estudiantes en el año 2005 se incrementó en un 25% con respecto al 2003

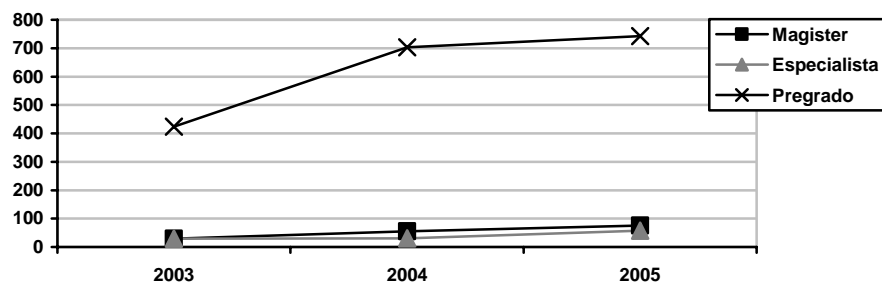
NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO



GRADUADOS	
Categoría	Cobertura
Denominación	Número total de graduados en todos los niveles de formación, modalidades de enseñanza y áreas del conocimiento.
Objetivo	Cuantificar los graduados de la institución por niveles de formación
Fuente	Centro de Registro y Control Académico
Forma de Construcción	Es necesario desagregar la información por nivel de formación y área del conocimiento acordes con el SNIES. Se cuenta el número de graduados totales en el año

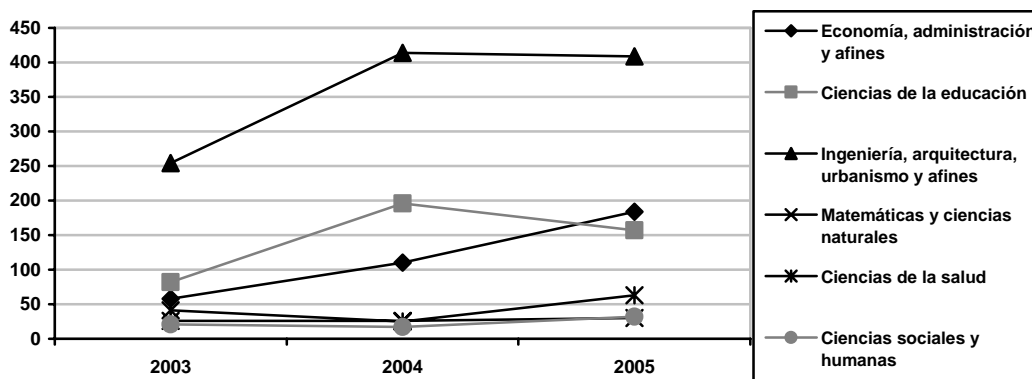
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	AÑO											
	2003				2004				2005			
	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	TOTAL	PRE	ESP	MAG	TOTAL
Número de graduados	424	29	29	482	703	30	55	788	743	57	75	875
Economía, administración y afines	38	8	12	58	67	17	26	110	112	29	43	184
Ciencias de la Educación	53	16	13	82	161	13	22	196	128	26	3	157
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	250		4	254	407		7	414	393		16	409
Matemáticas y ciencias naturales	25	1		26	26			26	19	2	9	30
Ciencias de la salud	41			41	25			25	63			63
Ciencias sociales y humanas	17	4		21	17			17	28		4	32

NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN TODOS LOS NIVELES DE FORMACIÓN



El número de graduados en el año 2005 se incrementó en un 84 % con respecto al 2003, para lograrlo se implementaron acciones tales como el incremento en el número de ceremonias de grado programadas en el año

NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

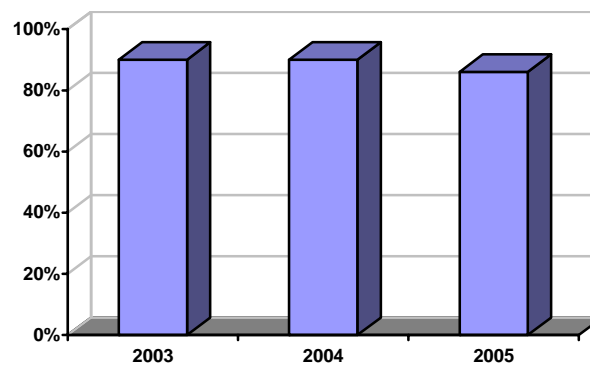


SNIES: Sistema Nacional de Información para la Educación Superior

INDICE DE RETENCIÓN	
Categoría	Cobertura
Denominación	Tasa de retención bruta
Objetivo	Medir la retención en los programas de pregrado de la institución de un período a otro
Fuente	Base de datos Centro de Registro y Control Académico
Forma de Construcción	<p>Retención = $(Mt - Nt - Tt + Gt-1) / Mt-1$</p> <p>Mt: Matrícula total en el período t de los programas de pregrado Mt-1: Matrícula total en el período t-1 de los programas de pregrado Nt: Matriculados por primera vez en primer curso en el período t de los programas de pregrado Tt: Incluye los matriculados por transferencias, reintegros o rotación (estudiantes que estaban matriculados en semestres posteriores y concursaron nuevamente para ingresar) Gt-1: Graduados en el período t-1</p> <p>Se realiza el cálculo para cada semestre del año en análisis y se reporta la retención como promedio de los dos semestres.</p>

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Tasa de retención de la institución	90%	90%	86%

**GRÁFICO COMPARATIVO
TASA DE RETENCIÓN DE LA INSTITUCIÓN
PERIODO 2003 - 2005**

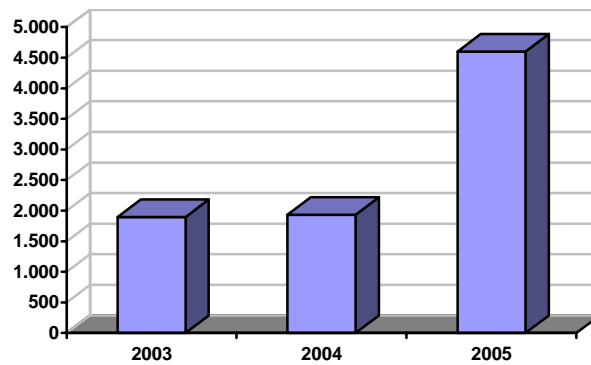


BIENESTAR

NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DEL ÁREA DE LA SALUD	
Categoría	Atención al estudiante
Denominación	Número de estudiantes atendidos en programas preventivos en el área de la salud
Objetivo	Cuantificar las actividades de bienestar universitario en el área de salud preventiva
Fuente	Bienestar Institucional
Forma de Construcción	El indicador incluye Programas en prevención tales como jornadas de vacunación, salud oral, mental, programas de prevención de alcoholismo, sustancias psicoactivas, etc. no incluye la atención en salud correctiva . En el indicador se reporta en número de consultas realizadas

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Número de consultas realizadas en programas del área de la salud	1.897	1.9320	4.600

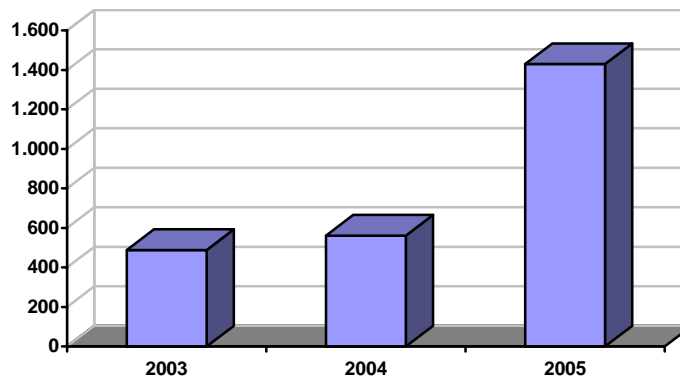
**GRÁFICO COMPARATIVO
NÚMERO DE CONSULTAS REALIZADAS EN PROGRAMAS DEL ÁREA DE LA SALUD
PERIODO 2003 - 2005**



PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO DESTINADO A BIENESTAR	
Categoría	Recursos financieros – bienestar
Denominación	Corresponde a la totalidad de los gastos efectuados en la realización de las diferentes actividades de bienestar.
Objetivo	Cuantificar los recursos ejecutados en bienestar universitario
Fuente	Bienestar institucional
Forma de Construcción	Se consideran todo tipo de acciones de bienestar provistas por la institución para todos los actores de la comunidad universitaria y en todas las áreas de bienestar

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Presupuesto total ejecutado destinado a bienestar (dado en millones de pesos)	488	561	1.430

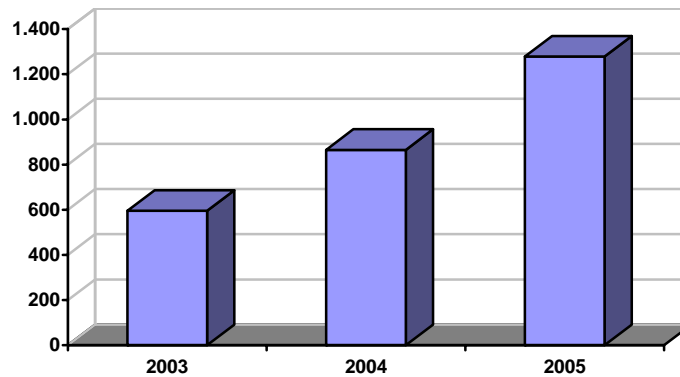
**GRÁFICO COMPARATIVO
PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO DESTINADO A BIENESTAR
PERIODO 2003 - 2005**



PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA A ESTUDIANTES	
Categoría	Apoyo socio-económico a estudiantes - Bienestar
Denominación	Presupuesto total ejecutado en las actividades de promoción socio-económica de los estudiantes
Objetivo	Medir el esfuerzo institucional para promover el acceso y permanencia en la Universidad de los estudiantes de los sectores más vulnerables de la sociedad.
Fuente	Bienestar institucional, División de personal, División de sistemas.
Forma de Construcción	Se consideran aspectos como becas, subsidios, descuentos, auxilios económicos, estímulos.

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Presupuesto total ejecutado destinado a promoción socioeconómica de estudiantes. (dado en Millones de pesos)	595	865	1.278

**GRÁFICO COMPARATIVO
PRESUPUESTO EJECUTADO EN ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN SOCIO-ECONÓMICA A
ESTUDIANTES
PERIODO 2003 - 2005**

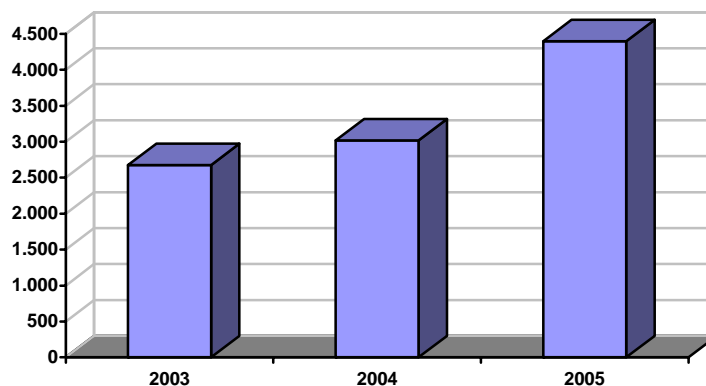


EXTENSIÓN

INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN	
Categoría	Venta de servicios
Denominación	Ingresos relacionados por concepto de los servicios de extensión que la universidad presta a la comunidad externa.
Objetivo	Cuantificar los ingresos por venta de servicios, que resultan de la interacción de la universidad con la comunidad,
Fuente	Centro de Investigaciones y Extensión – División Financiera
Forma de Construcción	Los ingresos por servicios de extensión incluyen: los derechos pecuniarios a favor de la universidad (extensión remunerada), Extensión solidaria remunerada, servicios docente-asistenciales, ingresos por convenios interinstitucionales o contratos con entidades privadas, ingresos por venta de publicaciones, ingresos por realización de proyectos de extensión con otras instituciones. Se calcula como la sumatoria de todos los ingresos por venta de servicios y cursos de extensión.

DESCRIPCIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Total de ingresos por venta de servicios de extensión (Dado en millones de pesos)	2.676	3.018	4.396

**GRÁFICO COMPARATIVO
TOTAL DE INGRESOS POR VENTA DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN
PERIODO 2003 - 2005**



DOCENTES EN EQUIVALENCIA A TIEMPO COMPLETO DEDICADOS A EXTENSIÓN	
Categoría	Recursos Humanos
Denominación	Número de docentes en tiempos completos equivalentes incluyendo catedráticos y transitorios, discriminados por nivel de formación dedicados a extensión
Objetivo	Cuantificar en tiempos completos equivalentes el personal docente de la institución por niveles de formación con dedicación a actividades de extensión no remunerada.
Fuente	Vicerrectoría Académica
Forma de Construcción	<p>El número de docentes en equivalencia a tiempo completo es una forma de expresar la dedicación de los docentes independiente de la duración de los contratos y jornada laboral. Considerando que el número de docentes dedicados a actividades de extensión puede ser diferente en cada periodo del año, se toma el promedio de los dos semestres.</p> <p>Una vez se discrimina el nivel de formación (pregrado, especialista, magíster, doctor) de los docentes, se cuentan para cada nivel "No Docentes Tiempo completo + (No docentes medio tiempo / 2) + (No horas cátedra del semestre / (18 * 40)). Se toma como referencia 18 semanas y 40 horas semanales.</p> <p>Las especialidades médico clínicas se asimilan como maestría</p> <p>Se contabilizan únicamente las horas de dedicación a extensión no remunerada, es decir, las reportadas en el plan de actividades docentes.</p>

NIVEL DE FORMACIÓN	AÑO		
	2003	2004	2005
Doctorado		1	1
Magíster	1	3	3
Especialista	1	4	5
Pregrado	1	2	1
TOTAL DETC dedicados a extensión	3	10	10

DETC: Docentes equivalentes a tiempo completo

**GRÁFICO COMPARATIVO
NÚMERO DE DOCENTES EN TIEMPOS COMPLETOS EQUIVALENTES DEDICADOS A
EXTENSIÓN POR NIVEL DE FORMACIÓN
PERIODO 2003 - 2005**

